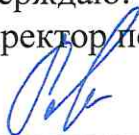


Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кубанский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

квалификация: фельдшер

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена  
на базе среднего общего образования в очной форме: 2 года 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов  
Итоговый контроль – экзамен

Рабочая программа ПП.04.01 «Производственная практика по осуществлению профилактической деятельности» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**Разработчики рабочей программы:**

Захарченко Инга Станиславовна, старший преподаватель кафедры профильных гигиенических дисциплин, эпидемиологии и общей гигиены

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии лечебного факультета

Протокол № 2 от « 18 » октября 2023 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Место практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа «Производственная практика по осуществлению профилактической деятельности» ПП.04 является частью профессионального модуля «Осуществление профилактической деятельности» ПМ.04. по специальности 31.02.01 «Лечебное дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.4

### 1.2. Цели и планируемые результаты

Цель: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Осуществление профилактической деятельности»

В рамках прохождения производственной практики по осуществлению профилактической деятельности обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Код компетенции	Знания, умения
ОК 01	<p><b>Умения:</b> распознавать и анализировать задачу или проблему в профессиональном контексте; составлять план действий; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации, алгоритмы выполнения работ и методы оценки результатов решения задач или проблем в профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	<p><b>Умения:</b> определять задачи и необходимые источники информации для выполнения задач профессиональной деятельности, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, номенклатуру информационных источников, формат оформления результатов поиска информации, и их применение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 04.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления</p>

	документов и построения устных сообщений.
ОК 08	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности Лечебное дело</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul>
ОК 09	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл высказываний, понимать тексты, участвовать в диалогах, строить высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, объяснять свои действия, писать простые связные сообщения на бытовые и профессиональные темы на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>лексический минимум, правила чтения, особенности произношения, правила построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы на государственном и иностранном языках</p>
ПК 4.1	<p><b>Знания:</b></p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях. Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела.</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку, выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами</p>
ПК 4.2	<p><b>Знания:</b></p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, профилактике заболеваний</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и</p>

	<p>психотропных веществ; – проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек</p> <p><b>Практический опыт:</b>          проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;          Проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития. Проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.</p>
П.К 4.4	<p><b>Знания:</b>          правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами. санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p><b>Умения:</b>          организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.</p> <p><b>Практический опыт:</b>          соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Виды работ производственной практики	Контролируемые компетенции	Часы
1	<p>1. Проведение бесед по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи.</p> <p>2. Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска.</p> <p>3. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек.</p> <p>4. Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.</p> <p>5. Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению.</p> <p>6. Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование).</p> <p>7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних.</p> <p>8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.4</p>	108

	<p>SCORE.</p> <p>9. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, ф. №025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации.</p> <p>10. Формирование групп диспансерного наблюдения.</p> <p>11. Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях.</p> <p>12. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями.</p> <p>13. Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних.</p> <p>14. Оформление медицинской документации ф. №030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», ф. №030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование).</p> <p>15. Составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности).</p> <p>16. Проведение патронажа беременной.</p> <p>17. Проведение диспансерного наблюдения беременной.</p> <p>18. Проведение патронажа новорожденного.</p> <p>19. Выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.</p> <p>20. Составление графика профилактических прививок различным группам населения.</p> <p>21. Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам.</p> <p>22. Проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста.</p> <p>23. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, ф. №058/у «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом</p>		
--	--	--	--



	<p>заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил», № 058-1/у «Журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил»).</p> <p>24. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний.</p> <p>25. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>26. Проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>		
--	--	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

#### 3.1. Требования к условиям проведения «Производственной практики по осуществлению профилактической деятельности».

Перед направлением на практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Студенты получают путевку на производственную практику.

Перед практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документации. В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка медицинской организации и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

#### 3.2. Формы проведения и место проведения учебной практики

«Производственной практики по осуществлению профилактической деятельности» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

#### 3.3. Формы проведения и место проведения учебной практики

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - не более 6 академических часов в день, в течение 3 недель, всего 108 часов.

#### 3.4. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

После окончания учебной практики обучающиеся обязаны предоставить дневник производственной практики и характеристику

**3.5. Оснащенные базы практики:** Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение. Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по осваиваемому виду деятельности, предусмотренному рабочей программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **3.6. Литература, необходимая для освоения практики**

#### **3.6.1. Основная литература:**

##### **Основные электронные издания**

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>
2. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7363-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473634.html>
3. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>
4. Герасименко, Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-41671. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441671.htm>
5. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>

#### **3.6.2.Дополнительная литература**

1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452172.html>
2. Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 328 с. 3. Тель, Л. З. Энциклопедия здоровья [Электронный ресурс] / Л.
4. Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике : монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский . - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 256 с.
5. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс] / Москаленко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420096.html>
6. Вакцинопрофилактика : учебное пособие с симуляционным курсом / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html>

7. Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / ред.: К. Р. Амлаев, В. Н. Муравьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
8. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <https://www.rosmedlib.ru>
9. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.rosminzdrav.ru>.
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru>
12. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. -URL: <http://www.gcgie.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, достижения общих, профессиональных компетенций, личностных результатов.

Планируемые результаты обучения (освоения компетенций)	Критерии оценивания		
	1 полнота и правильность ответов	2 степень осознанности, понимания изученного материала дисциплины	3 языковое оформление ответа (письменно и устно)
<b>Знать</b> <b>Уметь</b>	Знания, умения, в полном объеме	Фрагментарные знания, умения	Отсутствие большей части знаний, умений
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4	студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, законов, теорий; обнаруживает всестороннее систематическое знание учебного материала, его понимание, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из	студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, законов, теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.	студент обнаруживает незнание большей части учебного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, основных понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал письменно или устно.

	учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.		
--	--	--	--